**大專校院遠距教學課程－華語入門（CEFR A1）教學計畫大綱**

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

**學校名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_東海大學＿＿＿＿＿＿＿＿**

**開課期間：＿111＿學年度＿2＿學期 (本學期是否為新開設課程：■是 □否)**

**壹、課程基本資料 (**有包含者請於□打**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 課程名稱 | 華語入門（CEFR A1） |
| 1.
 | 課程英文名稱 | Introduction to Chinese Language (CEFR A1) |
|  | 教學型態 | ■非同步遠距教學□同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所：(1)學校: 系所: |
|  | 授課教師姓名及職稱 | 廖敏旬副教授（課程規劃與設計）黃郁婷助理教授（授課老師）、黃悅琪講師（授課老師） |
|  | 師資來源 | □專業系所聘任 □通識中心聘任 ■以上合聘 □其他 |
|  | 開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱) | 華語中心 |
|  | 課程學制 | □學士班 □進修學士班 □學士班在職專班□碩士班 □碩士班在職專班 □博士班□學院（□二年制 □四年制）□專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班）□學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班）■學分學程 |
|  | 部別 | □日間部 □進修部(夜間部) ■其他 |
|  | 科目類別 | □共同科目 ■通識科目 □校定科目□專業科目 □教育科目 □其他 |
|  | 部校定(本課程由那個單位所定) | □教育部定□校定 □院定 □所定 □系定 ■其他 |
|  | 開課期限(授課學期數) | ■一學期(半年) □二學期(全年) □其他 |
|  | 選課別 | □必修 □選修 ■其他 |
|  | 學分數 | 2 |
|  | 每週上課時數 | 2小時 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)每週線上課程活動約100分鐘 (8-12分鐘為一堂課之影便長度單位，每堂課約兩支影片) 有影片問答、同儕非同步語音討論練習、線上卡牌活動、筆順練習，等線上活動安排。約每學期三次6小時同步線上課程，以利學生進行課業諮詢。 |
|  | 開課班級數 | 1 |
|  | 預計總修課人數 | 150  |
|  | 全英語教學 | □是 ■否 |
|  | 國外學校合作遠距課程(有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他 |
|  | 課程平臺網址（非同步教學必填） | https://ilearn.thu.edu.tw/course/join/S59KP1WUBUU |
|  | 教學計畫**大綱檔案連結**網址 | <https://drive.google.com/file/d/1QARrqot60CgNJxLTRk4RfKvpcbeB9aHm/view?usp=sharing>http://desc.ithu.tw/111/2/3368 |

**貳、課程教學計畫**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 教學目標 | 學生在完成本課程後,能了解並使用熟悉的日常表達方式,及使用非常簡單之詞彙以求滿足基礎需求。能介紹自己及他人並能針對個人背景資料,例如住在哪裡、認識何人以及擁有什麼事物等問題作出問答。能在對方語速緩慢、用詞清晰並提供協助的前提下作簡單的交流。在聽說讀寫四面向的表現:**聽力**:在對方說話緩 慢且清晰,並隨時準備提供協助的前提下,能聽懂基本短語或常用詞。**口說**:能簡短地回答與個人生活密切相關的問題。例如:住在哪裡、認識什麼人、擁有的事物等。 能使用熟悉的日常用語與詞彙簡單地描述人物、地點及物品。**閱讀**:在有視覺協助及可重複閱讀的情況下,能掌握基本數字、詞彙及簡單的短語並能大致理解句子內容。**寫作**:能寫出簡單、不連貫的短語和句子。具體目標:1. 熟悉日常生活表達2. 簡短回答與個人生活相關之問題3. 理解基本數字、日常生活相關詞彙及句型4. 寫出簡單句子描述圖片 |
|  | 適合修習對象 | 初次接觸華語，尚未有任何基礎之華語學習者 |
|  | 課程內容大綱 | （請填寫每週次的授課內容及授課方式）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 週次 | 授課內容 | 授課方式及時數**(每堂課總時數****皆為100分鐘)** |
| 面授 | 遠距教學 |
| 非同步 | 同步 |
| 1 | 中文介紹 我是台灣人 |  | V | V |
| 2 | 你是台灣人嗎? |  | V |  |
| 3 | 你的房子很漂亮 |  | V |  |
| 4 | 我們週末去看電影嗎? |  | V |  |
| 5 | 一杯咖啡多少錢? |  | V |  |
| 6 | 你在家嗎? |  | V | V |
| 7 | 你開車去台北嗎? |  | V |  |
| 8 | 你幾點上中文課? |  | V |  |
| 9 | 你學中文學多久了? |  | V |  |
| 10 | 你週末做什麼? |  | V |  |
| 11 | 你覺得怎麼樣? |  | V |  |
| 你家遠不遠? |  | V |  |
| 12 | 你常去圖書館嗎? |  | V |  |
| 13 | 他打籃球打得比我好 |  | V |  |
| 14 | 你為什麼喜歡春天 |  | V |  |
| 15 | 他昨天十點就睡了 |  | V |  |
| 16 | 要是生病，就在家休息 |  | V | V |
| 我先看電影再回家。 |  | V |  |
| 17 | 誰都可以用電腦 |  | V |  |
| 18 | 期末評量:我來台灣一年了 |  | V |  |

 |
|  | 教學方式 | （有包含者請打，可複選）* 1.提供線上課程主要及補充教材
* 2.提供線上非同步教學
* 3.有線上教師或線上助教
* 4.提供面授教學，次數：＿＿次，總時數：＿＿小時
* 5.提供線上同步教學，次數：＿3＿次，總時數：＿6＿小時
* 6.其它：（請說明）
 |
|  | 學習管理系統 | 呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打，可複選）1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理■ 個人資料■ 課程資訊■ 其他相關資料管理功能2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能■ 最新消息發佈、瀏覽■ 教材內容設計、觀看、下載□ 成績系統管理及查詢□ 進行線上測驗、發佈■ 學習資訊■ 互動式學習設計(聊天室或討論區)■ 各種教學活動之功能呈現□ 其他相關功能（請說明） |
|  | 師生互動討論方式 | **每週2小時 (非同步遠距教學)：**每週線上課程活動約100分鐘 (8-12分鐘為一堂課之影便長度單位，每堂課約兩支影片) 有影片問答、同儕非同步語音討論練習 (1.學生自行錄製課程對話及上傳至iLearn平台 2.學生兩人一組根據課程語法設計對話並錄音上傳至iLearn平台)、線上卡牌活動、筆順練習，等線上活動安排。教師會定期上去閱讀與批改，進行線上非同步互動。**每學期同步線上課程：**約每學期三次6小時規劃同步線上課程，以利學生進行課業諮詢。**教師時間：**學生可藉由Email預約教師時間，進行1對1的討論信箱為：minhsunl@thu.edu.tw（廖敏旬副教授）；ting7224@gmail.com（黃郁婷助理教授）；yuehchi@ms68.hinet.net（黃悅琪講師） |
|  | 作業繳交方式 | （有包含者請打，可複選）* 1.提供線上說明作業內容
* 2.線上即時作業填答
* 3.作業檔案上傳及下載
* 4.線上測驗
* 5.成績查詢
* 6.其他做法（請說明）
 |
|  | 成績評量方式 | （包括考試方式、考評項目其所佔總分比率）**影片與作業完成度:90%*** 完成瀏覽影片:40%
* 完成線上練習:50%

**自我評量: 10%** |
|  | 上課注意事項 | 此課程主要授課對象為初學華語的學習者，然已有經驗之CEFR A2 華文學習者亦可以此課程作為華語文精進與複習之用。 |