**大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)**

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

**學校名稱：＿東海大學＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

**開課期間：＿１０９＿＿學年度＿下＿學期 (本學期是否為新開設課程：**[ ] **是** [x] **否)**

**壹、課程基本資料 (**有包含者請於□打**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 課程名稱 | 日本語研究Ⅱ–日本語與語言使用 |
|  | 課程英文名稱 | Japanese Research II - Japanese and Language Use |
|  | 教學型態 | [ ] 非同步遠距教學[x] 同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與系所：(1)學校: 東海大學 系所:日本語言文化學系 |
|  | 授課教師姓名及職稱 | Ostheider Teja教授 |
|  | 師資來源 | [x] 專業系所聘任 [ ] 通識中心聘任 [ ] 以上合聘 [ ] 其他 |
|  | 開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱) | 日本語言文化学系 |
|  | 課程學制 | [ ] 學士班 [ ] 進修學士班 [ ] 學士班在職專班[x] 碩士班 [ ] 碩士班在職專班 [ ] 博士班[ ] 學院（[ ] 二年制[ ] 四年制）[ ] 專科（[ ] 二年制[ ] 四年制）[ ] 進修專校 [ ] 進修學院（[ ] 二技 [ ] 四技[ ] 碩士在職專班）[ ] 學位學程（[ ] 二年制 [ ] 四年制 [ ] 碩士班）[ ] 學分學程 |
|  | 部別 | [x] 日間部 [ ] 進修部(夜間部) [ ] 其他 |
|  | 科目類別 | [ ] 共同科目 [ ] 通識科目 [ ] 校定科目[x] 專業科目 [ ] 教育科目 [ ] 其他 |
|  | 部校定(本課程由那個單位所定) | [ ] 教育部定[ ] 校定 [ ] 院定 [x] 所定 [ ] 系定 [ ] 其他 |
|  | 開課期限(授課學期數) | [x] 一學期(半年) [ ] 二學期(全年) [ ] 其他 |
|  | 選課別 | [ ] 必修 [x] 選修[ ] 其他 |
|  | 學分數 | ２ |
|  | 每週上課時數 | (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) |
|  | 開課班級數 | １ |
|  | 預計總修課人數 | 5 |
|  | 全英語教學 | [ ] 是 [x] 否 |
|  | 國外學校合作遠距課程(有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] 國內主播[ ] 國內收播[ ] 境外專班[ ] 雙聯學制[ ] 其他 |
|  | 課程平臺網址（非同步教學必填） |  |
|  | 教學計畫**大綱檔案連結**網址 | https://ithu.tw/regcurri-dc |

**貳、課程教學計畫**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 教學目標 | 1) 言語政策・言語教育・言語行動・言語意識など、様々な視点から  言語使用の諸相について考える。2) コミュニケーション研究における社会言語学的アプローチを学  ぶ。3) フィールド・ワーク調査を企画、実施し、収集したデータの分析を 行い、結果を発表する。 |
|  | 適合修習對象 | 碩士班一、二年級 |
|  | 課程內容大綱 | （請填寫每週次的授課內容及授課方式）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 週次 | 授課內容 | 授課方式及時數**(請填時數，無則免填)** |
| 面授 | 遠距教學 |
| 非同步 | 同步 |
| 1 | 自己紹介、オリエンテーション：「言語使用」とは |  |  | ✓ |
| 2 | 日本の多言語社会と言語使用①：少数民族の言語 |  |  | ✓ |
| 3 | 日本の多言語社会と言語使用②：他のマイノリティ言語、移民言語 |  |  | ✓ |
| 4 | 日本の多言語社会と言語使用③：共通語としての日本語 |  |  | ✓ |
| 5 | 言語使用と言語政策①：「国語」「公用語」「標準語」とは |  |  | ✓ |
| 6 | 言語使用と言語政策②：「母語」「継承語」教育、「多言語」と「複言語」主義 |  |  | ✓ |
| 7 | 言語使用と言語政策③：言語権と情報保障 |  |  | ✓ |
| 8 | 言語使用と言語政策④：日本の言語景観 |  |  | ✓ |
| 9 | 言語使用の社会心理学①：「言語意識」「言語行動」とは |  |  | ✓ |
| 10 | 言語使用の社会心理学②：「外国人」とのコミュニケーション |  |  | ✓ |
| 11 | 言語使用の社会心理学③：「障害者」とのコミュニケーション |  |  | ✓ |
| 12 | フィールド・ワーク①：課題と対象を考える |  |  | ✓ |
| 13 | フィールド・ワーク②：調査方法を考える |  |  | ✓ |
| 14 | フィールド・ワーク③：データの分析について |  |  | ✓ |
| 15 | フィールド・ワーク④：受講生による成果発表と討論 |  |  | ✓ |
| 16 | フィールド・ワーク⑤：受講生による成果発表と討論 |  |  | ✓ |
| 17 | フィールド・ワーク⑥：受講生による成果発表と討論 |  |  | ✓ |
| 18 | まとめと振り返り |  |  | ✓ |

 |
|  | 教學方式 | （有包含者請打，可複選）[ ]  　1.提供線上課程主要及補充教材[ ]  　2.提供線上非同步教學[ ]  　3.有線上教師或線上助教[ ]  　4.提供面授教學，次數：＿＿次，總時數：＿＿小時[x]  　5.提供線上同步教學，次數：18 次，總時數：36 小時[ ]  　6.其它：（請說明） |
|  | 學習管理系統 | 呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打，可複選）1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理[x]  個人資料[x]  課程資訊[x]  其他相關資料管理功能2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能[x]  最新消息發佈、瀏覽[x]  教材內容設計、觀看、下載[ ]  成績系統管理及查詢[ ]  進行線上測驗、發佈[x]  學習資訊[x]  互動式學習設計(聊天室或討論區)[x]  各種教學活動之功能呈現[ ]  其他相關功能（請說明） |
|  | 師生互動討論方式 | E-mail：osteja@kwansei.ac.jp |
|  | 作業繳交方式 | （有包含者請打，可複選）[x]  　1.提供線上說明作業內容[x]  　2.線上即時作業填答[x]  　3.作業檔案上傳及下載[ ]  　4.線上測驗[ ]  　5.成績查詢[ ]  　6.其他做法（請說明） |
|  | 成績評量方式 | 1) 授業参加の積極度 50% 2) フィールド・ワークの成果発表 20%3) レポート 30%  |
|  | 上課注意事項 |  |