**大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)**

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第5條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學院校課程資源網」或「技專院校課程資源網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

**學校名稱：東海大學**

**開課期間：109學年度第2學期 (本學期是否為新開設課程：□是 ■否)**

**壹、課程基本資料 (**有包含者請於□打**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 課程名稱 | 自然：真菌的繽紛與應用 |
|  | 課程英文名稱 | Diversity and Application of Fungi |
|  | 教學型態 | ■非同步遠距教學  □同步遠距教學主播學校  請填列本門課程之收播學校與系所：  (1)學校: 系所: |
|  | 授課教師姓名及職稱 | 汪碧涵 教授 |
|  | 師資來源 | ■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他 |
|  | 開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱) | 共同學科暨通識教育中心 |
|  | 課程學制 | ■學士班 □進修學士班 □學士班在職專班  □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班  □學院（□二年制 □四年制）  □專科（□二年制 □四年制） □進修專校  □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班）  □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班）  □學分學程 |
|  | 部別 | ■日間部 □進修部(夜間部) □其他 |
|  | 科目類別 | □共同科目 ■通識科目 □校定科目  □專業科目 □教育科目 □其他 |
|  | 部校定  (本課程由那個單位所定) | □教育部定  □校定 □院定 □所定 ■系定 □其他 |
|  | 開課期限(授課學期數) | ■一學期(半年) □二學期(全年) □其他 |
|  | 選課別 | ■必修 □選修 □其他 |
|  | 學分數 | 1 |
|  | 每週上課時數 | 0.25 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) |
|  | 開課班級數 | 1 |
|  | 預計總修課人數 | 90 |
|  | 全英語教學 | □是 ■否 |
|  | 國外學校合作遠距課程  (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他 |
|  | 課程平臺網址（非同步教學必填） | http://moodle.thu.edu.tw/ |
|  | 教學計畫**大綱檔案連結**網址 | https://ithu.tw/regcurri-dc |

**貳、課程教學計畫**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 教學目標 | 1. 真菌界與我們所熟知的動物、植物或其他微生物大不相同，有獨樹一幟的生命形式與生態功能。課程深入淺出學習真菌的遺傳、演化、生態與親緣地理。  3. 產業上，自經典釀造業到現代生物科技產業，真菌都扮演重要角色，認識其生物學特性與基礎關鍵技術。  3. 因為對真菌學的基礎知識認識與科學素養不足，勢將影響認知與判斷能力，容易因網路訊息或廣告宣傳的誤導造成誤解與知識的濫用，其影響深遠。本課程希望普及真菌學的正確知識。 |
|  | 適合修習對象 | 1-4 年級同學 |
|  | 課程內容大綱 | （請填寫每週次的授課內容及授課方式）   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 週次 | 授課內容 | 授課方式及時數  **(請填時數，無則免填)** | | | | 面授 | 遠距教學 | | | 非同步 | 同步 | | 1 | 課程介紹 (汪碧涵) | v |  |  | | 2 | 真菌與地球生命演化 | v |  |  | | 3 | 寄生的真菌 | v |  |  | | 4 | 繽紛的真菌 |  | v |  | | 5 | 像真菌的變形蟲黏菌 (羅南德) |  | v |  | | 6 | 華麗登陸的接合菌 (何小曼) |  | v |  | | 7 | 接合菌 |  | v |  | | 8 | 子囊菌(吳美麗) |  | v |  | | 9 | 期中考 |  | v |  | | 10 | 真菌的應用 (汪碧涵) | v |  |  | | 11 | 酵母菌的生態與親緣地理學 (李清福) |  | v |  | | 12 | 酵母菌的應用 |  | v |  | | 13 | 海洋中的真菌 (彭家禮) |  | v |  | | 14 | 森林中的真菌(汪碧涵) |  | v |  | | 15 | 食用菇的分類 (陳啟楨) |  | v |  | | 16 | 食用菇的栽培技術 |  | v |  | | 17 | 藥用菇 (吳聲華) |  | v |  | | 18 | 期末考 |  | v |  | |
|  | 教學方式 | （有包含者請打，可複選）  □1.提供線上課程主要及補充教材  ■2.提供線上非同步教學  ■3.有線上教師或線上助教  ■4.提供面授教學，次數：4 次，總時數：4 小時  □5.提供線上同步教學，次數：＿＿次，總時數：＿＿小時  □6.其它：（請說明） |
|  | 學習管理系統 | 呈現內容是否包含以下角色及功能  （有包含者請打，可複選）  1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理  ■ 個人資料  ■ 課程資訊  ■ 其他相關資料管理功能  2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能  ■ 最新消息發佈、瀏覽  ■ 教材內容設計、觀看、下載  ■ 成績系統管理及查詢  ■ 進行線上測驗、發佈  ■ 學習資訊  ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區)  ■ 各種教學活動之功能呈現  □ 其他相關功能（請說明） |
|  | 師生互動討論方式 | 1. 本課程設FACEBOOK社團即時討論與回應問題。  2. 透過學校數位教學平台進行討論與回應。 |
|  | 作業繳交方式 | （有包含者請打，可複選）  □1.提供線上說明作業內容  ■2.線上即時作業填答  □3.作業檔案上傳及下載  ■4.線上測驗  □5.成績查詢  □6.其他做法（請說明） |
|  | 成績評量方式 | 線上作業 60%  面授筆記心得 30%  線上討論 10% |
|  | 上課注意事項 |  |